

Số: /KH-THPTQT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH **Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025 - 2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Công tác tự đánh giá phải được thực hiện một cách công khai và minh bạch; gắn liền với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở nhà trường, không phô trương thành tích.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (năm học 2024 - 2025).
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 25 tháng 01 năm 2025; Văn bản số 12/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xác thực văn bản hợp nhất ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học).
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:
 - Tiếp tục đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học.
 - Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm, kiểm định chất lượng giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thực hiện công tác bảo đảm, kiểm định chất lượng giáo dục.
 - Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, yêu cầu trau dồi phẩm chất, năng lực và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục của nhà trường.
 - Thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng triệt để công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý văn bằng, chứng chỉ; trong việc tham gia các kỳ

thi, các kỳ khảo sát. Đồng thời thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2 <i>Hội đồng trường và các hội đồng khác</i>	Mức 2	Hội đồng trường và các hội đồng tư vấn khác hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định. Các mục tiêu, chiến lược; các kế hoạch, phương hướng phát triển của nhà trường; các quy chế, quy định... được bàn bạc dân chủ, công khai.	Nhà đầu tư, Hiệu trưởng	Tháng 9/2025 và đến hết năm học 2025-2026	Không có		
	Tiêu chí 1.7 <i>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>	Mức 2	Nhà trường tạo điều kiện, động viên các thành viên tự học và tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để nâng cao trình độ. Tổ chức các đợt thao giảng nhằm phát huy năng lực của giáo viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục. Hạn chế phân công kiêm nhiệm.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2025 và đến hết năm học 2025-2026	Không có		
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị</i>	Mức 1	Các phòng học bộ môn có các thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.	Phó Hiệu trưởng	Tháng 9/2025 và đến hết năm học.	Không	Tổ trưởng các tổ chuyên môn	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác tự đánh giá.
- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch.

2. Phó hiệu trưởng

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cá nhân trong công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục theo nội dung được phân công, gắn nội dung quản lý chất lượng giáo dục vào các hoạt động chuyên môn.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng.

- Tham gia thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Toàn thể giáo viên, nhân viên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hòa